



Misch dich ein – für Nachhaltigkeit

Station ‚Misch dich ein‘ Aktion 3

Ziel: Hier geht es um Fragen wie: Was hat mein Leben mit Klimaschutz/Nachhaltigkeit zu tun? Wie kann ich mich für Klimaschutz oder Nachhaltigkeit einsetzen? Wo kann ich mich als Jugendliche*r in Bremen engagieren?

***Hinweis:** Es gibt inzwischen sehr viel gutes Material zu diesen Themen von verschiedenen Arbeitsstellen in digitaler und analoger Form. Manche Materialien sind so gut, dass es viel Sinn macht, das zu nutzen. Deswegen werden hier besonders viele links empfohlen und weniger eigene Materialien eingestellt.*

Zielgruppe: ab 12 Jahren

Gruppengröße: flexibel

Raumbedarf: normaler Raum

Zeitraumen: 3.1 ca. 5 Min. 3.2 ca. 15 Min. 3.3 ca. 10 Min. 3.4 ca. 15 Min.

Materialien: 3.1 Filmvorführstation & Internetzugang
3.2 nach Möglichkeit Internetzugang und Endgeräte für alle
3.3 Arbeitsblatt Reduce Reuse Recycle; Optional: Filme zeigen mit Internetzugang
3.4 Beispiele-Zettel zum Anschauen, Stifte
pro Person: ‚Ich nehme mir vor‘-Zettel Variante 1 oder 2
(Handabdruck selber zeichnen oder mit verschiedenen Aspekten/Handsymbolen)

Ablauf:

3.1 Filme als möglicher Einstieg in das Thema

- WAS TUN? Für eine nachhaltige Zukunft der Menschheit 2:53 Minuten
<https://www.bpb.de/mediathek/250287/was-tun-fuer-eine-nachhaltige-zukunft-der-menschheit>
- Erklärilm Treibhauseffekt 1:58 Minuten
<https://www.bpb.de/mediathek/179226/was-ist-der-treibhauseffekt>

3.2 CO2-Fußabdruck – unsere Verantwortung

- **Vorab:** Durch unsere Lebensart hier in Deutschland sind wir jede*r einzelne verantwortlich für den Anstieg des CO2-Wertes und damit für Klimaschäden. Diese Menge an persönlich zu verantwortendem CO2 ist grob errechenbar und ist dann dein persönlicher ‚CO2-Fußabdruck‘. Ziel ist es, einen möglichst kleinen CO2-Fußabdruck zu haben.



INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

- Film: Wieviel CO2 hinterlässt du? Beispiel Hamburger
2:16 Minuten
<https://www.bpb.de/mediathek/179357/wieviel-co2-hinterlaesst-du>
- **Auftrag:** errechne deinen eigenen CO2-Fußabdruck
Digital: <https://www.fussabdruck.de/>
Papier: https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/blogs/Kuestner_Johannes/Arbeitsblatt_Fussabdrucktest_2020.pdf
- **Reflexion:** War es schwierig oder leicht? Warum? Bist du überrascht von dem Ergebnis? Was hast du anders erwartet? Was heißt das Ergebnis für dich?

3.3 Reduce Reuse Recycle – Zero Waste Movement

- EINSTIEG Weiß jemand, was ‚Nachhaltig leben‘ bedeutet? ...
‚Nachhaltig leben‘ bedeutet, meine Art und Weise zu leben so zu verändern, dass ich in meinem Alltag möglichst wenig die Umwelt schädige, möglichst viel für den Klimaschutz tue, mit der Erde und den Ressourcen möglichst bedacht umgehe, damit nicht nur ich ein gutes Leben auf der Erde haben kann, sondern auch alle anderen – auch die, die erst noch geboren werden.
- Wie könnten wir nachhaltiger leben? Was können wir als Einzelne tatsächlich tun? Es gibt dazu schon ein paar Tipps und Tricks. Wahrscheinlich kennt ihr auch selber schon eine Menge. Wir schauen uns mal zwei ‚Strategien‘ an:

3 R Strategie

- Schauen wir einmal auf das 3 R – Strategie. Wisst ihr, was das ist? ...antworten lassen...
- *möglicherweise Musik abspielen:*
Jack Johnson: Reduce, Reuse, Recycle - 3 R Song in Englisch 2:44 Min.
<https://www.youtube.com/watch?v=U6lbrSRe8MQ>
oder
Earth Day Song | Reduce, Reuse, Recycle in Englisch 6:57 Min. (Text s.u.)
<https://www.youtube.com/watch?v=qtyBzFV9yTs>
oder hier: <https://numberock.com/lessons/earth-day/>
ggf. Text übersetzten (lassen)
- **Wörterklärung & kurze Beschreibung der 3 R Strategie:**
Bei der 3 R Strategie geht es um verantwortungsvolles Konsumieren, also um ein umweltbewusstes Verhalten im Umgang mit Dingen und im Verbrauch von Materialien.
Die 3 Rs sind: Reduce, Reuse, Recycle.
Was meint ‚Reduce‘? ...antworten lassen...
‚Reduce‘ ist in Deutsch Reduzieren oder Verringern.
Was meint ‚Reuse‘? ...antworten lassen...
‚Reuse‘ heißt in Deutsch Wiederverwendung oder Mehrfachnutzung.
Was meint ‚Recycle‘? ...antworten lassen...
‚Recycle‘ heißt in Deutsch Aufbereitung und meint die weitere Nutzung der Rohstoffe.



INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

Das Grundprinzip der 3R-Strategie gibt es schon sehr lange. Vor allem in Zeiten von Mangel sorgen die Menschen schon immer dafür, Materialien möglichst effektiv zu nutzen. Seit der Zeit des Wirtschaftswunders im 20. Jahrhundert allerdings wächst der Müllberg hier in Deutschland ständig an. Die ersten Umweltschutzbewegungen haben dann wieder den Umgang mit Ressourcen (mit Material) kritisch zum Thema gemacht. In den USA gab es 1970 den ersten nationalen ‚Earth Day‘. Sozusagen wie ein Motto dazu entstand die 3R-Strategie und wird bis heute vor allem auch in Kindergarten und Schule genutzt.

- **Auftrag in Kleingruppen** (5 – 10 Minuten mit 3 – 4 Personen)
ggf. Arbeitsblatt mit Impulsfragen mit in die Kleingruppen geben

Tauscht euch aus:

Habt ihr mit ‚Reduce – Reuse – Recycle‘ schon mal zu tun gehabt? Wann und wo?
Ist euch klar, was die einzelnen Schritte sind? Ist euch etwas unklar? Was haltet ihr von der 3 R Strategie? Fallen euch konkrete Beispiele dafür ein, wo und wie die Strategie angewendet werden könnte? Kann diese Strategie eurer Meinung nach gut helfen, um zu einem nachhaltigeren Leben zu kommen? Könnt ihr selber etwas damit anfangen? Wenn ja – wo? Wenn nein – warum nicht?

Zero Waste – Strategie

- Schauen wir einmal auf die Zero Waste-Strategie.
Wisst ihr, was das ist? ...*antworten lassen*...
- ‚Zero Waste‘ heißt in Deutsch: null Müll
Es geht also darum, so zu leben, dass kein Müll entsteht.
- Statistisch gesehen haben wir in Deutschland in 2018 pro Person 535 kg an Müll verursacht, davon 227,5 kg ausschließlich Verpackungsmüll. Könnt ihr euch vorstellen, wieviel das ist? Habt ihr Ideen, wie ihr weniger Müll produzieren könntet? ...*einige Antworten frei sammeln*...
- ggf. ergänzen: Übrigens: 2002 wurde die Zero Waste International Alliance (ZWIA) gegründet, um globale Standards für die Entwicklung von Zero Waste zu etablieren.
- ggf. anschauen:
Film: Zero Waste Experiment: So will Mai auf Plastik verzichten | Quarks 11:17 Minuten
<https://www.youtube.com/watch?v=F2oWssOqiWw>

3.4 ökologischer Handabdruck – meine Möglichkeiten

- **Vorab:** Beim ‚ökologischen Handabdruck‘ geht es im Ursprung darum, dass Betriebe neben dem CO₂-Fußabdruck des Betriebes positive Nachhaltigkeits-Effekte des Betriebes gegenrechnen könnten. Es ging darum, in den Betrieben Nachhaltigkeitsstrategien zu entwickeln, um entweder einen neutralen oder einen positiven Nachhaltigkeitseffekt zu erreichen. Inzwischen wurde der Gedanke einer positiven Strategie auch an anderen Stellen, z.B. in der Ev. Jugend Deutschland (aej), weiterentwickelt.



INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

- Hier geht es darum zu überlegen, was wir jeweils persönlich schon für Nachhaltigkeit tun und was wir noch verstärken können. Ziel ist, einen möglichst großen Ökologischen Handabdruck zu haben.
- Wie könnten positive Nachhaltigkeits-Effekte aussehen? Woran könnten wir uns orientieren?
Siehe dazu auch Aktion 5 Station ‚Misch dich ein‘
- **Auftrag:** Entwickle deinen persönlichen „Handabdruck des eigenen Engagements“. Material verteilen: Beispiele-Zettel – kann ausgehängt werden oder verteilt; Beim ‚Ich nehme mir vor-Zettel‘ je nach Möglichkeiten und Vorerfahrungen der Jugendlichen wählen – Variante 1/Handabdruck ist leichter; Var. 2 mit verschiedenen Aspekten/Handsymbolen ist komplexer.
Möglich ist hier Einzelarbeit oder Einzelarbeit im Austausch mit einer Kleingruppe.
- **Anleitung für Variante 1:**
 1. Zeichnen deinen eigenen Hand-abdruck auf ein A4-Blatt. Notiere alles in deinen Hand-umriss, was du jetzt schon für eine Nachhaltige Entwicklung tust.
Auf diesem Zettel kannst du nach und nach ergänzen, falls dir noch andere Sachen einfallen oder wenn du Neues dafür machst. Das hier ist im Moment dein nachhaltiger Handabdruck. Ziel ist es, in den nächsten Tagen und Wochen möglichst viele Sachen in deinem Handabdruck zu sammeln.
 2. Jetzt nimm dir den Beispielzettel und schaue einmal, welche Bereiche und Beispiele stehen. Überleg: Was für Bereiche und Möglichkeiten findest du interessant? Was macht dich neugierig? Was könntest du dir konkret vornehmen?
 3. Handabdruck in den nächsten Tagen/Wochen immer wieder prüfen & Erfolgreiches eintragen ggf. mit anderen Farben
- **Anleitung für Variante 2:**

Schau den Zettel mit den Beispielen an: was lockt dich?
Nimm den Zettel mit den verschiedenen Fragen und füll ihn aus.
Du kannst dich dazu austauschen mit den anderen.
Überprüfe in den nächsten Tagen/Wochen immer wieder deinen Zettel und ergänze Erfolge und streiche, was doch nicht passt.
- **Regelmäßiger Austausch in der Gruppe in den folgenden Tagen/Wochen:** wie kommt ihr voran? Was fällt euch leicht & was schwer? Warum? Wo müsst ihr euren Plan anpassen?

Hinweise

3.3 ist nur ein Zwischenschritt mit Informationen und kann ggf. auch wegfallen.



INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

Texte

Tipps in Bremen - BiZME Tipps Nachhaltiger Konsum in Bremen Broschüre
https://www.bizme.de/documents/lbiz_KmK_kreativerKonsum_2019_2.pdf

Infos & Interview: <https://www.greenpeace-energy.de/blog/handeln/kundenportraits/reduce-reuse-recycle-drei-r-zum-gluecklich-sein/>

Links

17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung
<https://17ziele.de/info/was-sind-die-17-ziele.html>

allgemeine Themeninfos z.B.:
<https://www.brot-fuer-die-welt.de/themen/klimawandel/>

Aktuelle Infos, Tipps, DiYs etc. zu ‚Zero Waste‘
<https://www.zero-waste-deutschland.de/>

<https://www.fluter.de/klimawandel>
& BPB-Heft Fluter Klima 10/2020 – auch bestellbar zum Verteilen <https://www.fluter.de/heft70>

weitere Material mit Aktionen und Übungen: https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/downloads/Bildung/Globales_Lernen/GlobalLernen-2020-1_Klima-online.pdf

WDR-Film: Leben ohne Müll - Wir machen zu viel Dreck | reporter 11:02 Minuten – Müllverbrennungsanlage, Zero-Waste-Aktivistin & DIY-Deo, <https://www.youtube.com/watch?v=YZiw0PgGkC0>

Film: Recycling: Das passiert mit deinem Müll! | Quarks 5:22 Minuten – Plastikmüll
<https://www.youtube.com/watch?v=WWngxDscWVA>

Maus-Film zu „Wie kann man Müll vermeiden?“ - Sachgeschichten mit Armin Maiwald 6:46 Minuten – Beispiele: Zucker, Milch, Limonade, Plastiktüten, Verpackungsmüll
<https://www.youtube.com/watch?v=BrTYWIVH8>

digitaler Hand-O-mat <https://www.germanwatch.org/de/handel-o-mat>
Materialien zum Arbeiten mit Hand-O-Mat
https://germanwatch.org/sites/germanwatch.org/files/Methoden%20zur%20Arbeit%20mit%20dem%20Handel-O-Mat_f%3bc3%bcr%20Bildungsmultiplikatorinnen.pdf

Tipps für ein Nachhaltiges Leben
<https://www.careelite.de/nachhaltig-leben-tipps-alltag/#definition>

Film in Deutsch zu Schwierigkeiten beim Plastik reduzieren 4:32 Min.
<https://www.youtube.com/watch?v=zVmNMQk1dNI>

Infos:
<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/natur-und-mensch/dein-oekologischer-fussabdruck>
<https://www.klimafakten.de/meldung/handabdruck-statt-fussabdruck-ein-konzept-fuer-mehr-optimismus-im-klimaschutz>
<https://www.handabdruck.org/>

Nutzbar für die Arbeit mit z.B.

- gemeinsam mit Aktion 5 ‚17 Ziele für Nachhaltigkeit‘
- im Englischunterricht oder im Bereich Biologie/Sachkunde



INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

Reduce, Reuse, Recycle | Earth Day Song

Text aus: <https://numberock.com/lessons/earth-day/>

Verse 1:

There are many ways we can take care of our Earth.
Together, we can finally show her how much she is worth.
For there is only one place that all of us call home.
It is this pale blue dot of ours that we freely roam.

We can take our cans and sort them into a different bin,
and buy things with less packaging to score another win.
Simple things, like less paper waste, stops pollution's haste,
allowing all to view Mother Nature's perfect taste.

Wash out jars, cans, and other recyclables so they're clean.
That's a step as vital as using less polystyrene.
Reusable bags and food containers make a lot of sense;
it takes just a little thought to make a really big difference

Earth Day CHORUS:

Let's come together and show Mother Earth how much she's worth.
Think of future generations, for she's not just our earth!
Let's ensure the world's survival,
and reduce... reuse... and recycle!

Verse 2:

We can walk, instead of drive, to close places every day.
Or ride a train or catch a bus if it's too far away.
Sharing a car can limit emissions too, it's true.
Sometimes biking might be the best thing that you can do.

There are always lots of chores that people need to get done.
All that running around in cars is never really fun.
If errands were combined and finished all in one trip,
it would save some gas and carbon emissions would dip.

Every effort we take to reduce the footprint we make,
matters more than you think, because the whole world is at stake.
Tiny snowflakes join into an avalanche with power.
Saving energy counts, every single kilowatt hour.

Verse 3:

Fresh water is one of our most precious commodities.
With little changes, we can make a big difference, you see.
A "running faucet" isn't trying to run away.
It's wasting water and "running" up your bill each day.

We can also pay more attention to the foods we eat,
'cause some use lots of water to create that tasty treat.
It takes hundreds of gallons for just one pound of beef.



INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

Smarter eating gives our world some much needed relief.

That doesn't mean we can never use water to have fun.
It just means to be careful, not to let the faucet run.
Sure, making changes to routines can sometimes seem tough,
but life in a polluted world – that'd be pretty rough.

CHORUS

Verse 4:

Changing an old light bulb is more than an epiphany.
It's also a good way that you conserve more energy.
LEDs are just as bright and last many hours long,
removing tons of emissions that really don't belong.

Turning lights off to save money won't make anyone rich,
but it's so very easy to flip off an unused switch.
It will help reduce the amount of energy used,
ensuring our planet's resources are not abused.

We can change the business where we access our power source.
Renewables reduce fossil fuels without losing energy force.
Solar, wind, and hydro are some options: that's just three.
What other changes might make a better world for you and me?

CHORUS

Verse 5:

We can clean out our air filters at home once in a while,
so, that way, good indoor breathing can always be in style.
Programmable thermostats set the "temp" when you're gone,
allowing Earth's fuels to continue pressing on.

Our landfills are the places that take in our solid waste,
where trash bag after trash bag, piled up high, seem to be placed.
Composting is a way to reduce what's thrown away,
giving us more land and space to go outside and play.

A little thought and time each day is really all it takes,
because there never really have been any higher stakes.
Let's show our Earth just how much we all think she's worth,
so that all living creatures can experience rebirth.