



## Vorbilder

Station ‚Misch dich ein‘ Aktion 2

**Ziel:** Vorbilder können uns inspirieren; wir können bei Ihnen entdecken, was wir auch selber gerne täten oder wie wir selber gerne wären. Hier geht es darum, bei 2.1 zu entdecken, was Vorbilder sind und bei 2.2 engagierte Menschen kennen zu lernen, die sich konkret für ihre Überzeugungen einsetzten und dadurch etwas bewegen.

**Zielgruppe:** ab ca. 13 Jahren

**Gruppengröße:** flexibel

**Raumbedarf:** normaler Raum

**Zeitraumen:** 2.1 ca. 10 Minuten 2.2 ca. 30 Minuten (je nach Spielspaß)

**Materialien:** 2.1 ggf. Seil, Vortrags-Liste, ggf. Schilder für die Enden der Skala  
2.2 Aufklapp-Rätsel + Personen-Steckbriefe, ggf. Internetzugang

### Ablauf:

#### **2.1 Was ist ein Vorbild? - Aufstellungen**

*Einstieg ins Thema mit einem Vortrag in Form der Übung ‚Aufstellung‘*

- **Vorbereitung:** Ggf. Seil quer durch den Raum auslegen (alternativ: Zollstöcke, Band), sonst mit einer gedachten Linie arbeiten - , Vortragsliste bereit halten, ggf. Schilder für die Skala-enden bereit halten
- **Aufgabe:** Hier haben wir eine lange Linie, das ist jetzt unsere Meinungs-‚Skala‘ unsere Meinungs-linie. Ich stelle euch gleich eine Frage und gebe euch für die Antworten-Skala die extremen Antworten an den beiden Enden vor. Ihr überlegt nur ganz kurz und verteilt euch an dem Seil/der Skala so, wie ihr heute spontan antwortet. Vertraut dabei auf euer Gefühl. Orientiert euch möglichst nicht an den anderen, sondern am besten nur an eurer eigenen Meinung. Ein paar von euch werden dann von mir gefragt: warum stehst du hier? ( Falls zwei zusätzliche Personen dafür da sind: Die extremen Aussagen werden als Schilder an den entsprechenden Enden hochgehalten) Dann erkläre ich noch kurz etwas zur Aussage. Es geht bei allen Fragen um das Thema ‚Vorbilder‘.
- **Aufstellungs-Aussagen:**  
Ein Vorbild muss berühmt sein. / Ein Vorbild muss nicht berühmt sein.  
Jeder Mensch braucht Vorbilder. / Kein Mensch braucht Vorbilder.  
Ein kleines Kind lernt alles ausschließlich von den Eltern. / Ein kleines Kind lernt nichts von seinen Eltern.  
Mädchen und Jungen brauchen ganz verschiedene Vorbilder. / Mädchen und Jungen brauchen die gleichen Vorbilder.  
Erziehung funktioniert am besten mit Vorbildern. / Erziehung funktioniert am besten ohne Vorbilder.  
Ich habe viele Vorbilder. / Ich habe kein Vorbild.



## INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

- **Ablauf** bei jeder Aussage:
  1. Aufstellungsaussagen werden vorgelesen.
  2. Alle stellen sich so schnell wie möglich auf.
  3. Einzelne werden kurz und wertfrei gefragt: warum stehst du hier? Warum hast du dich hier einsortiert?
  4. Erklärung/Infos dazu und ggf. Zusatzfrage geben (siehe Tabelle)
  5. Alle gehen bitte vom Seil/der Skala weg. Es gibt die nächste Aussage.

### 2.2 Spiel: ‚Wo mische ich mich ein‘-Raterunde

*Kennenlernen von Menschen, die sich engagieren mit einem Ausklapp-Rätsel*

- **Vorbereitung:** Einteilung in Kleingruppen mit 2 – 4 Personen, alle setzen sich in ihrer Kleingruppe zusammen, es gibt einen Platz ‚vorne‘ – gut sichtbar für alle. Zurechtlegen der Aufklapp-Rätsel zum Umhängen.
- **Aufgabe:** Erratet, welche Person sich da für ihre Interessen einsetzt. Es geht dabei weniger um den Namen – wir haben einige eher unbekannte Menschen zwischen bekannteren Persönlichkeiten. Es geht vor allem darum, wo konkret sich diese Person wofür engagiert. Zum Beispiel könnte jemand dabei sein, die während der Pandemie einen europäischen Jugendchor gegründet hat, die internationale Friedenslieder singen. (Nein, so jemand ist hier leider nicht dabei!).
- Reihum wird eine Person pro Gruppe nach vorne geschickt, um die ‚Wo mische ich mich ein‘-Person zu sein. Sie hängt sich das Aufklapp-Rätsel um mit der Friedenstaube sichtbar. Dann muss die Person sich kurz den Steckbrief der Person nehmen und anschauen. Den Steckbrief darf sie die ganze Zeit für sich in der Hand halten. Er darf aber niemand anderem (außer der Spielleitung) gezeigt werden.
- 1. Runde: jede Gruppe darf eine Frage stellen. Die Gruppe, aus der die Person vorne kommt, beginnt. Dann geht es im Uhrzeigersinn weiter. Die ‚Wo mische ich mich ein‘-Person kann nur mit Ja oder Nein antworten. Wenn sie eine Antwort nicht weiß, weil sie nicht auf dem Steckbrief steht, sagt sie: ‚Das weiß ich nicht‘. Wenn sie eine Antwort weiß, die nicht auf dem Steckbrief steht, kann sie sagen ‚Ja/Nein, das ist aber nicht wichtig‘.
- **Lösung?** Möchte jemand lösen? Hat jemand eine Idee, wo die Person mitmisch?
- **Hinweis 1:** Die ‚Wo mische ich mich ein‘-Person klappt den ersten Hinweis auf und liest ihn vor.
- 2. Runde: eine Frage pro Gruppe – Lösung? – Hinweis 2 usw.
- Wird die ‚Wo mische ich mich ein‘-Person erraten, bevor alle Hinweise gegeben wurden, gibt es Applaus und dann den ‚Lösungstext‘ vorgelesen von der ‚Wo mische ich mich ein‘-Person.
- Jetzt wechselt die Person vorne und aus der nächsten Gruppe kommt jemand nach vorne.



## INTERAKTIVE FRIEDENSAUSSTELLUNG FÜR JUGENDLICHE

- Das Spiel kann entweder so lange gespielt werden, bis alle Personen erraten wurden (vor allem, wenn das Rätseln der Gruppe Spaß macht!) oder bis jede Gruppe einmal eine Person vorne stehen hatte oder nach einer vorher festgelegten Zahl an ‚Wo mische ich mich ein‘-Personen.

### Unsere Klapp-Rätsel sind zu

Globale Vorbilder	Bremische Vorbilder	weitere Deutsche Vorbilder
Greta Thunberg <a href="https://www.facebook.com/gretathunbergsweden/videos/203986638056117">https://www.facebook.com/gretathunbergsweden/videos/203986638056117</a>	Dorina Diesing <a href="https://www.evangelischejugendbremen.de/post/interview-mit-dorina-diesing">https://www.evangelischejugendbremen.de/post/interview-mit-dorina-diesing</a> <a href="https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/50_Fuer-Gemeinden/Aktionen/100_Million/BfdW_100-Million_Globale-Kampagne_Aktionsleitfaden_fuer_Lehrkraefte_Update_DE.pdf">https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/50_Fuer-Gemeinden/Aktionen/100_Million/BfdW_100-Million_Globale-Kampagne_Aktionsleitfaden_fuer_Lehrkraefte_Update_DE.pdf</a>	Steffi Jones <a href="https://www.steffi-jones.de">https://www.steffi-jones.de</a>
Malala Yousafzai <a href="https://www.malala.org">https://www.malala.org</a>	Witha Winter von Gregory <a href="https://www.rhododendronparkbremen.de/parkteile/garten-der-menschenrechte/">https://www.rhododendronparkbremen.de/parkteile/garten-der-menschenrechte/</a>	Mathias Mester <a href="http://mathiasmester.de/">http://mathiasmester.de/</a>
Bethany Hamilton <a href="https://bethanyhamilton.com">https://bethanyhamilton.com</a>	Frederike Oberheim <a href="https://www.butenunbinnen.de/nachrichten/gesellschaft/bremer-frau-des-jahres-frederike-oberheim-100.html">https://www.butenunbinnen.de/nachrichten/gesellschaft/bremer-frau-des-jahres-frederike-oberheim-100.html</a>	Ashley Fiolek <a href="https://www.youtube.com/watch?v=osJbNEKZVHM">https://www.youtube.com/watch?v=osJbNEKZVHM</a>
Boyan Slat <a href="https://theoceancleanup.com">https://theoceancleanup.com</a> <a href="https://boyanslat.com/">https://boyanslat.com/</a>	Andreas Meister <a href="http://www.matz-masken.de/matz.htm">http://www.matz-masken.de/matz.htm</a> <b>Maskentheater Blaumeier-Atelier</b> <a href="https://www.facebook.com/aktion.mensch/videos/10155643794759765/">https://www.facebook.com/aktion.mensch/videos/10155643794759765/</a> <b>Blaumeier-Atelier</b> <a href="https://www.facebook.com/butenunbinnen/videos/1060976217273703">https://www.facebook.com/butenunbinnen/videos/1060976217273703</a>	Felix Finkbeiner <a href="http://www1.plant-for-the-planet.org/">www1.plant-for-the-planet.org/</a> Film zB: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=M7uUS-P9ik&amp;list=PLST4jAQXiHXEJMR6cal5iWFw6S0DqFoa">www.youtube.com/watch?v=M7uUS-P9ik&amp;list=PLST4jAQXiHXEJMR6cal5iWFw6S0DqFoa</a>
Xiuhtezcatl Martinez <a href="http://www.xiuhtezcatl.com">www.xiuhtezcatl.com</a> <a href="https://www.earthguardians.org">https://www.earthguardians.org</a>		Alice Hasters <a href="https://feuerundbrot.de/">https://feuerundbrot.de/</a> <a href="https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbGxlc2dlc2FndC5wb2RpZ2ZlLmVlL2ZlZWQvbXAz/episode/Yzg1NmM3Y2MzMdC0YTYwMzYxZDdmYWU4MTIzMzAzMDM">https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbGxlc2dlc2FndC5wb2RpZ2ZlLmVlL2ZlZWQvbXAz/episode/Yzg1NmM3Y2MzMdC0YTYwMzYxZDdmYWU4MTIzMzAzMDM</a>
Emma Gonzalez <a href="https://marchforourlives.com">https://marchforourlives.com</a>		Roger Rekless <a href="https://de-de.facebook.com/rogerrekless/">https://de-de.facebook.com/rogerrekless/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VuC4H74-90">https://www.youtube.com/watch?v=VuC4H74-90</a>
Ryan Hreljac <a href="https://www.ryanswell.ca">https://www.ryanswell.ca</a>		Philipp Mickenbecker <a href="https://lifelion.de/">https://lifelion.de/</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCn0ITRHS64_zRz5WWeQBkQ/about">https://www.youtube.com/channel/UCn0ITRHS64_zRz5WWeQBkQ/about</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FzGovGDhUJA">https://www.youtube.com/watch?v=FzGovGDhUJA</a>
Laura Dekker <a href="http://www.lauradekker.nl/English/Home.html">http://www.lauradekker.nl/English/Home.html</a> <a href="https://lauradekkerworldsailingfoundation.com">https://lauradekkerworldsailingfoundation.com</a>		Sara Mardini <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huO9htEQSJ0">https://www.youtube.com/watch?v=huO9htEQSJ0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZAOcG7vMLM/englisch">https://www.youtube.com/watch?v=xZAOcG7vMLM/englisch</a>

### Hinweise

zu 2.2 Variante: die Jugendlichen stellen selber in dem Spiel ihre eigenen Vorbilder für Engagement/ Einmischung vor. Dazu müssten sie sich überlegen, wer das ist und warum und sich informieren über die Rahmendaten der Person und sich dann Tipps ausdenken. Es bräuchte nicht unbedingt eine ‚Ausklappvariante‘ dazu gebastelt werden.

### Nutzbar für die Arbeit mit z.B.

- Als Einstieg in die Frage: wo willst du dich engagieren?
- In der Unterrichtseinheit ‚Vorbilder‘
- Im Zusammenhang mit einem Beteiligungsprojekt oder einem Bremer Projekt